**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ**

**ЖОО-ға дейінгі білім беру факультеті**

**ЖОО-ға дейінгі дайындық кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  **Факультет деканы**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы)  Суатай С.Қ.  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.** |

**ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

15F12 «Қазақстан тарихы»

Семестр – 2

Кредит саны – 6

Сағат саны – 4

**Алматы, 2022**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін жасаған: аға оқытушы Сағнайқызы. С.

Эксперименттік білім беру бағдарламасының негізінде әзірленді

ЖОО-ға дейінгі дайындықкафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж., хаттама №\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сартаев С.А.

**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының 2 семестрі**

**«Қазақстан тарихы» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | | **Студенттің өзіндік жұмысы (ТӨЖ)** | | **Сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (ТОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 15F12 | Қазақстан тарихы | | 3 | | - | 60 | | - | 6 | | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | | **Курстың типі/сипаты** | | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| Аудиториялық | | Практикалық | | - | | | Оқитын тыңдаушының өзіндік жұмысы.оның ішінде оқытушының жетекшілігімен болатын өзіндік жұмыс.жеке кеңестер, бейне дәріс.слайдтар.тестер | | | Тест емтихан | |
| **Дәріскер** | | Сағнайқызы Самал | | | | | | | |  | |
| **e-mail** | | samal7373@mail.ru | | | | | | | |
| **Телефондары** | | 87075434373 | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Тыңдаушыларға ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат беру; | **ОН 1.** Тыңдаушылар ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алуға; У111-Х1Х 557)аза0станны4 0о5амды0 саяси жа5дайын ашу ма0сатында ке4 ау0ымды методологиялық дәріс-болжам үлгі-қорытынды жоспар жасауға; | **ЖИ 1.1.** Әр тыңдаушы кестеге сәйкес әрбір онлайн сабақтарға дайын болу керек. Әр өтілетін тақырыпты талқылап, сабақты толық меңгере алады;  **ЖИ 1.2.** Тыңдаушылар өтілген материал негізінде деңгейлі тапсырмаларға жауап бере алады.  **ЖИ 1.3.** Үй тапсырмасына жаттығып дайындалу үшін тыңдаушы SQL оқу құралдары қажетті материалдарын табуға мүмкіндік ала алады; |
| **ОН 2.** «Қазақстан тарихы курсын» тыңдаушылар кез-келген тақырыпты толық меңгеруге көмектесу, тыңдаушыларды еліміз тарихындағы өзекті мәселелермен таныстыру және нақты игерілген материалдарды қолдана білуге үйретуге;Талдамалық анықтаманы жасау және талдау.ақпаратты бірлесіп өңдеуге; | **ЖИ 2.1.** Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптардағы мәтіндердің негізгі мазмұнын түсінеді және олардан негізгі және қосымша ақпаратты белгілей алады;  **ЖИ 2.2**. Тыңдаушылар екеуара, өзара пікір алысуларына өздерінің тың ойлары мен көзқарастарын еркін айта біледі;  **ЖИ 2.3.** Тарихи фактілер мен оқиғаларды талдап, қорытынды жасауға, оларға баға беруге үйренеді;  **ЖИ 2.4**. Өткен оқиғаларды қазіргі кезеңмен саластыра білуге, олардан өз бетінше қорытынды жасауға үйренеді; |
| **ОН 3.** Мәтіндер негізінде тарихи деректерді тарихи үдеріспен өзара байланыстырып оқыту; –тыңдаушыларды тарихи-ғылыми әдебиеттермен дербес дайындала алатындай етіп оқуға дайындауға;Х1Хғ-ХХғас кезіндегі Қазақстан дамуының негізгі белгілерін жүйелеу,оларды жалпы принциптер мен көзқарастар бойынша біріктіруге; | **ЖИ 3.1**.Материалдың мазмұнына сай өрбитін қоғамдық, саяси қарама-қайшылықтар, әр түрлі көзқарастар төңірегіндегі тыңдаушылардың жүйелі ойлау қабілеті артады**.**  **ЖИ 3.2**. Тыңдаушылар тарихи үдеріс барысында экономикалық,, саяси, ұлттық, экологиялық, құқықтық, әлеуметтік, мәдениет, жеке адамның әсері т.б. ықпал етуші факторларды анықтай отырып. толық мәлімет ала алады;  **ЖИ 3.3.** Жеке көзқарасын анықтайды, оны тұжырымдап және дәлелдей біледі, құндылықты пайымдаулар жасай біледі; |
| **ОН 4.** Тыңдау, басқа адамның сөзін түсіну, естігенді жазу, жоспар құру, салыстыру, талдау, берілген тақырып бойынша баяндама жасауға дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға; | **ЖИ 4.1.** Тарихи оқиғалар мен қайраткерлердің іс-әре­ке­тіне баға беруді үйренеді;.  **ЖИ 4.2.** Кезеңге қатысты терминдерді, түсініктерді игере алады; |
|  | **ОН 5.** Пән бойынша оқуға, тарихи карталармен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге дағдысын қалыптастыруға; Жаңа идеяларды талдау және іздеуге; | **ЖИ 5.1.** Тыңдаушылар тек оқулықпен ғана шектелмей қосымша әдебиеттерді слайдтарды, видеоларды т.б. пайдалана отырып оқытылған тарихи оқиғалар мен тарихи кезеңдерге салыстырмалы талдау жасай алады;  **ЖИ 5.2** Тыңдаушылар пәндерден алған білімдерін пайдалана отырып, ғылыми көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік ала алады;  **ЖИ 5.3.** Тыңдаушылардың білім алу үрдісінің жемісті болуына, олардың қарым-қатынас қабілеттерінің дамуына да мүмкіндік береді, қоршаған ортаны, дүниені тануға деген талабын арттыра алады; |
| **ОН 6.** Қазақстан тарихы мәселелері бойынша өз ойын айтуға, проблемалық мәселелерге айтылған ғалымдардың көзқарастарына пікір білдіруге, дәлелдеуге, топпен бірге жұмыс істеуге, түрлі жағдаяттарда, мәселелерді шешуде сынды, сыни көзқарасты қабылдай білуге қабілетті болуға;ҚР егемендігі қалыптасуының негізгі кезеңдңрін ашатын тұжырым жасауға; | **ЖИ 6.1**. Ұсынылып отырған тәсіл тыңдаушыларды алдына мақсат қоюға дағдыландыруға, оларды жүйелі ойлауға, өзін-өзі басқару, бағалау, білімдерін корытындалап және тарихи оқиғалардың тұтас бейнесін елестете алу дағдыларын үйрене алады;  **ЖИ** **6.2**.Тарихи процестің барысын жіне жүйелілігін білу, түсіну оған өзінің дүниетанымдық көзқарастарын еркін айқындап, түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезде ұтымды қолдананып,ақпаратпен алмаса алады. |
| **Пререквизиттер** | 15F12 Жоғары оқу орнына дейінгі мектеп бағдарламасы деңгейіндегі Қазақстан тарихы | |
| **Постреквизиттер** | Тарихи география, әлем тарихы, әдебиет, құқық негіздері. | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқулықтар мен оқу құралдары:**  1.Курс «Қазақстан тарихы». Оқу бағдарламасы (негізгі курс) Әмірханов М. // Казахский и русский языки в программах. Бас ред. Доктор филол. Наук, проф. Ж.А.Нуршаихова. А., 2005.  2.А.К.Бегалиева «Қазақстан тарихы»Оқу қралы А.2020.  3.М.Б.Әмірханов,А.К.Бегалиева,Ш.С.Оңғарова Қазақстан тарихы және географиядан тест тапсырмалар жинағы А.2018.  4.А.К.Бегалиева «Қазақстан тарихы». Оқу құралы. А., 2017  5.А.К.Бегалиева «Қазақстан тарихы пәнін оқытуға арналған әдістемелік нұсқаулық». А,. 2017  6.Қ.Қ. Құнапина, Ж.Ж. Құмғанбаев, А.Ш. Махаева. Қазақстан тарихынан әдістемелік-анықтамалық нұсқау(Орта мектеп пен оқушыларына және талапкерлерге арналған әдістемелік құрал). 2013-2014 оқу жылы.  7.М. Қозыбаев, К. Нұрпейіс, Қ. Жүкешев. Қазақстан тарихы(1914-2008). Алматы «Мектеп» баспасы, 2009  8. С. Жолдасбаев. Қазақстан тарихы. Алматы «Мектеп» баспасы, 2010  9.Т.Тұрлығұл, С Жолдасбаев, Л.Қожакеев. Қазақстан тарихы. Алматы «Мектеп» баспасы, 2011  10.М.Н. Ибрагимова, С.А. Нусупбаева, Н.Мажиқызы. Шетелдік тыңдаушыларға ЕжелгіҚазақстан тарихын оқытуда қолданылатын кестелер мен тірек- сызбалар.Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2015. – 21 б.  11.А.К.Бегалиева, Д.Г. Ахметжанов. Қазақстан тарихын оқыту. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2017. – 21 б.  12.А.К.Бегалиева,М.Б.Қожа Қазақстанның орта ғасыр тарихы.Оқу-әдістемелік құрал.А.  Қазақ университеті.2021.  **Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:**  **Зерттеулер:**  1.Кәрібаев Б.Б.Қазақ хандығының құрылу тарихы А.2015.  2.Кәрібаев Б.б. Қазақ хандығының күшеюі. А.2015.  3.Қозыбаев М.Қ. История и современность 1- том А.2015.  4.Қозыбаев М.Қ. История и современность 2- том А.2015  5. Сулейменов Р.Б, Избранные труды 1-том А.2015 .  6. Сулейменов Р.Б, Избранные труды 2-том А.2015  7. Алдажұманов Қ.С. «Соғыс.Халық.Жеңіс.»Құжаттар жинағы (1941-1945 жж.) А.2015.  8.Балтабаева К.Н.,Мамашев Т.А. Қазақ диаспорасы және Атамекенге оралу (1991-2012жж.). А.2016.  9.Қалшабаева Б.К.Әлем халақтарының этнографиясы А.2017.  10.Алибек С.Н.,Қосанбаев С.Қ.,Бегалиева А.К.Этнология Казахстана; История и современность А.2018.  11.Бегалиева А.К. Қосанбаев К. История изусения этнографии народа в тудах дореволюционных Российских исследователей (ХУІІІ-начале ХХ вв.).А.2019  12.Қожа М.Б., Есжан Е.Ә.,Бегалиева А.К. Орта Азия мен Қазақстан археологиясы және М.Е.Массон.А.2020.  **Деректер:**  1.Н.Я.Бичурин (Накинф.). Собрание сведений о народах обитавших в СредСредней Азии в древние времена. Ч. 1-2. М.-Л., 1950.  2.Прошлое Казахстана в источниках и материалах. Ч.1-2. М.-Л., 1935-1936.  3.История Казахстана с древнейших времен до ХҮІІІ конца в. Практикум-Учебное пособие. А., 1992.  4.«Сокровенное сказание» Монгольская хроника 1240 г. Монгольский обыденный сборник. Пер. С.А.Козина. М.-Л., 1941.  5.Рашид ад-Дин. Сборник летописей. Т.1-3. М.-Л., 1946-1960.  6.Мухаммед Хайдар Мырза Дулати. Тарихи Рашиди. Ташкент. 1996.  7.Материалы по истории Казахских ханств ХҮ-ХІХ вв. А., 1969. | |
|  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттіңморальдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  Тыңдаушыларға қойылатын талаптар:  -сабақтан қалмауға;  -сабақтан кешікпей кіруге;  -үй жұмысын орындап келуге;  -сабақ барысында белсенділік танытуға міндетті.  Егер тыңдаушы белгілі бір себептермен сабаққа кіре алмайтын болса, ол туралы оқытушыға хабарлауға тиіс және топтағы жолдастарымен байланыса отырып, үй тапсырмасын орындауға міндетті.  Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 баллмен бағаланады. Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (ТӨЖ бойынша, аралық, бақылау, жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында тыңдаушы орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс кодексі)  Мүмкіндігі шектеулі студенттер арнайы Э- адрес бойынша …, телефон бойынша … көмек ала алады.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Өзіндік жұмысты сипаттамасы** | **Барлығы** |  | | Үй тапсырмасы  Сөздікпен жұмыс  ТӨЖ тапсырмалары  Емтихандар  Қорытынды | 35%  10%  15%  40%  100% |  | | Сіздің қорытынды бағаңыз формула бойынша есептеледі  Төменде пайыздық тұрғыдан ең төменгі бағалар көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағ.**  **саны** | **Мас.**  **балл** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль І.**  қАЗАҚСТАН РЕСЕЙ ИМПЕРИЯСЫНЫҢ ҚҰРАМЫНДА | | | |
| 1 | Қазақстанда хандық биліктің жойылуы. 1822 жылы қабылданған «Сібір қазақтарының жарғысы», 1824 жылғы «Орынбор қырғыздарының жарғысы».  1836-1838 жылдардағы Бөкей Ордасындағы шаруалар көтерілісі. 1837-1847 жылдардағы Кенесары Қасымұлы бастаған көтеріліс. ХІХ ғасырдың 40-50-жылдарындағы қазақ шаруаларының азаттық күресі.Орта Азия хандықтарының Қазақстанға шабулдары.  Қазақстандағы саяси жер аударылғандар. Х1Хғ.1-жартысындағы сауда-экономикалық байланыстар. | 4 | 10 |
| 2 | Қазақстан – Ресей империясының отары. Ұлы жүздің Ресейге қосылуы.  Оңтүстік Қазақстанның Ресей билігін мойындауы. Әскери бекіністердің салынуы.Верный бекінісінің салынуы. Қазақстанның Ресейге қосылуының аяқталуы.  ХІХ ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан мәдениеті мен әдебиеті. | 4 | 10 |
| 3 | ХІХ ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстан. Патшалық Ресейдің 1867-1868 жылдары Қазақстанда жүргізген әкімшілік-басқару реформасының мақсаты мен міндеттері.  ХІХ ғ. 60-70 жылдарындағы қазақ халқының отарлық езгіге қарсы азаттық күресі.  Х1Х ғ.соңындағы Қазақстанның саяси-әлеукметтік- экономикалық дамуы.  Х1Хғ.соңындағы реформалар.Қоныс аудару саясаты. Қазақ-қытай сауда қатынастары.  **1 ТОӨЖ:** Уйғырлар мен дүнгендердің Жетісуға қоныс аударуы.  Қазақ өлкесіндегі азаттық қозғалыс өкілдері. | 4 | 10 |
| 4 | Х1Хғ. Қазақстандағы экономиканың дамуы. Х1Хғ. екінші жартысындағы Қазақстан мәдениеті. Орыс демократиялық мәдениетіннің қазақ зиялыларына әсері.. Қазақтың ұлы ғалымы - Ш.Уалихановтың ғылым мен мәдениеттің дамуына қосқан үлесі.  Қазақ балалар әдебиетінің негізін салушы - Ы.Алтынсаринның өмірі мен қызметі. Қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы – Абайдың қазақ қоғамында алатын орны.Қазақстандағы халық  ағарту ісі.Өнер және музыка мәдениеті.  **ТӨЖ.** Мұсылмандар ағарту жүйесінің ахуалы | 4 | 10 |
| МОДУЛЬ II .ХХ ҒАСЫРДЫҢ 1-ЖАРТЫСЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН | | | |
| 5 | ХХ ғ. басындағы Қазақстан. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы. 1905-1907 жж. І орыс революциякезіндегі Қазақстанның жағдайы.  Қазақ халқының ұлттық сана сезімінің оянуы.  А.Байтұрсыновтың, М.Дулатовтың, Ш.Құдайбердиевтың философиялық және тарихи еңбектері.  **2 ТОӨЖ:** ХХғ. басындағы қазақ мәдениеті. Жаңа мазмұндағы қазақ әдебиетінің қалыптасуы..Музыка өнері.Баспасөз.білім саласы. | 4 | 10 |
| 6 | Қазақстан халқының отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық қозғалысы. 1.Дүниежүзілік соғыс жылдарындағы Қазақстан (1914-1918жж.). 1916жылғы көтерілістің алғышарттары,себептері,басталуы мен сипаты, Ұлт-азаттық қозғалыстың барысы, жеңілу себептері.  **ТӨЖ:** Қазақстандағы саяси реакция жылдарында. | 4 | 10 |
| 7 | 1917-1918 жж. Қазақстандағы саяси ахуал. Қазақстанда саяси биліктің ауысуы. Ақпан революциясы тұсындағы Қазақстан. Қазақстандағы Қазан төңкерісінің орын алуы.  «Алаш» қозғалысы, «Алаш» партиясы, «Алаш-Орда» үкіметінің құрылуы. І-ІІ Бүкілқазақ съездері.  **ТӨЖ** Қазақ өлкесіндегі 1917 жылы құрылған саяси партиялар мен ағымдар.  Түркістан (Қоқан) автономиясының құрылуы. М.Шоқай.  **3 ТОӨЖ:** ХХ ғ. басындағы Қазақ қоғамының дамуындағы ұлттық интеллигенцияның құрамы. | 4 | 10 |
|  | **АБ 1 Өткен тақырыптар бойынша тестік тапсырмалар** |  |  |
| 8 | Кеңестер Қазақстанда. Азамат соғысы жылдарындағы Қазақстан.Қазақстанда кеңес үкіметінің орнауы.  Қазақстан азамат соғыс жылдарында. Шетелдік интервенция. Казревкомның мақсаты мен міндеттері. “Әскери коммунизм саясаты”. Қазақ АКСР-нің құрылуы .Қазақ жерлерінің Қазақ АКССР құрамына біріктірілілуі.  ХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы Қазақстанның дамуы. ЖЭС-ке өтуі.1921-1922 жылдардағы ашаршылық..1921 ж.Жер-су реформасы, шабындық жайылымдық жерлерді бөлу. Индустрияландырудың бағыт алуы және барысы.  Ф.И.Голощекиннің Қазақстандағы партия ұйымының басшылығына тағайындалуы (1925-1933). «Кіші Қазан» идеясының мазмұны .Қазақстандағы ауыл шаруашылығын күштеп ұжымдастыру оның зардаптары.  **4 ТОӨЖ:** Ұжымдастыру жылдарындағы шарулардың қарсылығы | 4 | 10 |
| 9 | 1930 жылдардағы қоғамдық-саяси өмір.Жазалау органдарының қызметінің кеңеюі. Жазалау шаралары.  1937-1938 жж. лаңкестіктің сипат алуы.  Қазақстандағы лагерлер жүйесі. . Еңбекпен түзету лагерлеріндегі азап шеккендер.ҚазКСР-нің құрылуы..  **ТӨЖ** ОППУ ішікі істер комиссариатының НКВД болып қайта құрылуы. | 4 | 10 |
| 10 | Қазақстан Ұлы Отан соғыс жылдарында.  Қазақстандықтардың ҰОС қатысуы. Қазақстан майдан арсеналы.Эвакуацияланған өнеркәсіптер мен мекемелерді орналастыру.Қазақстан аумағына күштеп қоныс аударылған ұлттар. | 4 | 10 |
| 11 | ХХ ғ. І жартысындағы Қазақстанның мәдениеті.Білім мен ғылымның, әдебиет пен өнердің дамуы.  Қазақ кеңестік поэзия өкілдері. Қазақ кеңестік әдебиетіндегі прозалық шығармалар.  Қазақ драматургиясы жанрының дамуы. Қазақстанның көп ұлтты кеңес әдебиетіне қосылуы.Қазақ бейнелеу өнерінің дамуы.Қазақстанда театрлардың ашылуы.Кино өнерінің дамуы.  **5 ТОӨЖ:** Қазақстанның соғыстан кейінгі жылдарда өнеркәсібін қайта құру және одан әрі дамыту. | 4 | 10 |
| 12 | 40-60 жылдардағы Қазақстанның қоғамдық-саяси өмірі. Әмірлік-әкімшілік жүйенің нағаюы. Басқарудың пирамидалық құрылымы.  Республикалық пионерлер штабы мен комсомол ұйымдарының құрылуы.  Саяси қысымның белең алуы. «Дәрігерлер ісі», «Ленинград ісі», «Бекмаханов ісі». «Өзгеше ойлайтындар».Сыртқы саяси жағдай.  **ТӨЖ** Қазақстандағы әскери-өнерсәсіптік кешен. Экологиялық кризис. | 4 | 10 |
| МОДУЛЬ III. ХХ ҒАСЫРДЫҢ 50-80 ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН | | | |
| 13 | 50-60 жылдардағы Қазақстанның экономикасы.Республика өнеркәсібін қайта құру және одан әрі дамыту. Экономикалық реформаларға талпыныс. Әлеуметтік даму. Ауыл шаруашылығының дамуы.  Тың және тыңайған жерлерді игеру және оның зардаптары. Қазақстан – КСРО-ның ірі шикізат базасы. Урбанизациялау процесі. Ұлтаралық қатынастар.   1. **ТОӨЖ:**Мәдениеттің дамуы. Ғылым және өнер. | 4 | 10 |
| 14 | Тоқырау жылдарындағы Қазақстан.Қоғамдық-саяси дамудың қайшылықтары. Тоқырау жылдарының идеологиясы және КОПК-ның ұлттық саясаты. Өнеркәсіптегі жағдай.  Ауыл шаруашылындағы өзгерістер. Әлеуметтік даму. Республиканың рухани өмірі мен білім, ғылым. Әдебиет және өнер саласындағы бетбұрыстар.  Қазақстан қайта құру жылдарында.  Экономиканы басқарудағы өзгерістер. Жеделдету. Жариялылық. Саяси өмірдегі өзгерістер.  **ТӨЖ** Қазақстан тәуелсіздік жолында. Тәуелсіздік жолындағы қадам.1986 жылғы желтоқсан оқиғасы | 4 | 10 |
| МОДУЛЬ 1У. ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАН | | | |
| 15 | 1990 жылғы 25 қазанда Қазақ ССР-ның мемлекеттік егемендігі туралы декларациясының жариялануы. Егемендік жағдайындағы саяси даму. Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуы. ТМД-ның құрылуы.  Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық саяси дамуы.Тәуелсіздік туралы заңның шығуы. Мемлекеттік рәміздер. Тәуелсіз Қазақстанның Конституциясы.Қазақстандағы парламентаризм. 1995 жылғы Конституция. Экономикалық даму, нарықтық қатынастың орнауы. Жекешелендіру үрдісі оның әлеуметтік салдары. Тәуелсіз Қазақстанның халықаралық жағдайы.  **ТӨЖ** Елдің мәдени-рухани өмірі. Тәуелсіздік жағдайындағы мәдени құрылыс. Қазақстан және халықаралық ұйымдар. Қазақтардың дүниежүзілік құрылтайы. 2003 жылғы «Мәдени мұра» бағдарламасы. «Қазақстан–2030» және “Қазақстан 2050”стратегиялары. Астананың Ақмола қаласына көшірілуі.  **7 ТОӨЖ:** Алаш қозғалысы қайраткерлерінің ресми ақталуы. Жаңа партиялар мен қозғалыстардың пайда болуы. Ұлт саясатындаға дағдарыс. Жаңа өзендегі оқиға | 4 | 10 |
|  | **АБ 2. Өткен тақырыптар бойынша тесттік тапсырмалар** |  |  |
|  | **Емтихан ауызша** |  |  |
|  | | | |

Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: /ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/бейнематериал, слайд, кесте тірек-сызбалар, тест/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін тыңдаушылар жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді].

**Декан Суатай С.Қ.**

**Кафедра меңгерушісі Сартаев С.А.**

**Дәріскер Сағнайқызы. С.**